

III JORNADAS DE TUTELAJE CLÍNICO

Problemas detectados en el Tutelaje
Clínico y propuestas de mejora



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

PROBLEMAS IDENTIFICADOS

- Variabilidad de la práctica clínica
- Turno rotatorio
- Comunicación entre tutores-coordinadores y facultad
- Formación tutorial
- Desconfianza-pasividad tutor alumno
- Gestión inadecuada por parte de los alumnos de la dinámica de sus prácticas
- Desmotivación de los profesionales
- Manejo de situaciones con estudiantes problemáticos
- Rotaciones muy cortas

PROPUESTAS DE MEJORA

- Ofertar formación en práctica basada en la evidencia
- Realizar análisis de las prácticas en contextos que presenten mayor variabilidad
- Estandarizar un plan de acogida
- Facilitar el acceso a fuentes de evidencia para discutir con los estudiantes respuestas a preguntas clínicas
- Aumentar la mas de tutores clínicos disponibles por servicio



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

- Aumentar la participación de supervisores
- Organización de sesiones por centro para tutores/coordinadores de forma reglada
- Comunicación de resultados de evaluaciones entre tutores y rotaciones
 - Foro web para tutores
 - Manual de procedimientos para tutores
 - Cursos de formación en acción tutorial clínica
 - Definición de competencias de tutores clínicos

- Hacer más accesible el cuaderno clínico
- Establecer como un “menú” de competencias a adquirir a corto plazo
- Código ético de buenas prácticas para tutores
- Incluir en objetivos de las UGCs la acción tutorial
- Creación de un espacio web para tutores clínicos
- Reevaluación diferida en el tiempo por el coordinador
- Definir el tiempo de la rotación en función de un perfil global de competencias y no de la adquisición de competencias técnicas